



## Fiche technique MYSTERES AU MOULIN

Les enfants entrent dans le moulin à huile, mais le moulin est à l'arrêt et le maître huilier n'est pas là. ...Il a laissé un mot aux enfants, il n'a plus de graines plus de bois, plus d'outils, ni d'eau ... Il compte sur les enfants pour lui venir en aide et ainsi il pourra fabriquer de l'huile sous leurs yeux. C'est une véritable chasse aux trésors dans laquelle se lancent les enfants ! **Cet atelier est réalisé AVEC une fabrication d'huile ; prévenir le graissou de l'heure à laquelle on arrive au moulin. Demander au graissou quelle huile il fabrique et adapter les jeux en fonction**

### MATERIEL

- ▶ Questionnaires avec plans au dos
- ▶ 4 Tablettes pour écrire + 4 crayons à papier
- ▶ Le mot du graissou écrit sur l'ardoise du Moulin où est noté le prix de la noix à façon (texte déjà écrit sur l'ardoise)
  - A poser dans la meule pour qu'il se voit en entrant au moulin
- ▶ Le cadenas et la chaîne pour fermer la manette du rouet (posés à côté de la trappe dans le moulin)
  - Bloquer la manette avec la chaîne en l'attachant au montant de l'escalier
- ▶ 3 sacs contenant des graines : colza ; noix et tournesol
  - Sur la table dans la salle JBC. A poser dans la salle d'accueil sur la table de Janine T
- ▶ 1 fagot de bois de pin
  - A cacher dans l'incinérateur sur le pont (fait)
- ▶ Le tablier du graissou
  - A accrocher à la porte du Moulin
- ▶ Un vieux scourtin
  - A mettre au pied de la vitrine des anciens outils
- ▶ La truelle
  - A cacher dans le massif de fleurs qui est devant la porte de la salle d'expo (dans les branches d'un arbre par exemple)
- ▶ Cuillères pour la dégustation
- ▶ Les indices à cacher



## **Fiche technique MYSTERES AU MOULIN**

### **Répartition des indices**

#### **L'EAU**

##### Indices :

N° 1 accroché sous la fresque, punaisé au support des fiches moulin.

N° 2 donné par l'animateur à l'écluse.

##### Matériel :

Le cadenas et la chaîne qui ferment la vanne du moulin.

#### **LES GRAINES OU FRUITS**

##### Indices :

N° 1 accroché au plan de colza dans le massif qui est devant la salle JBC

N° 2 accroché à la meule à trèfle, punaisé au montant en bois et caché dans le creux de la meule tournante.

Pour les fruits, l'indice est à mettre sur l'arbre correspondant

##### Matériel :

3 sacs de graines posés sur la petite table de dégustation

#### **LE BOIS**

##### Indices :

N° 1 accroché au rucher ancien

N° 2 accroché sous une photo des scieurs de long dans la scierie (photo la plus au fond de la scierie, indice glissé derrière la photo)

##### Matériel :

Fagot de bois de pin caché dans l'incinérateur.

#### **LES OUTILS**

##### Indices :

N° 1 dans le tablier du graissou accroché à la porte du moulin

N° 2 dans la salle d'expo, au pied de la vitrine des anciens outils avec le vieux scourtin

##### Matériel :

Tablier du graissou, accroché à la porte du Moulin.

Scourtin, dans la salle d'expo au pied de la vitrine des anciens outils.

Truelle dans le massif de fleurs



## **Fiche technique MYSTERES AU MOULIN**

### **DEROULEMENT**

#### Etape 1: Introduction (devant le moulin) (10mn)

Présenter la visite, dire que l'on va découvrir le moulin et la fabrication d'huile avec le maître huilier.

Entrer dans le moulin (le rouet est arrêté, la lumière éteinte et le graissou n'est pas là.). Leur expliquer que cela paraît bizarre et que le graissou a sûrement laissé des explications pour eux. Laisser aux enfants le temps de trouver le mot du graissou écrit sur l'ardoise et posé dans la meule, leur faire lire le texte.

#### Etape 2: Chasse aux trésors (en extérieur) (30mn)

Retourner devant la meule à trèfle, constituer 4 groupes et donner à chaque groupe une énigme (eau, graines, bois, outils) avec la fiche et le crayon. Expliquer à chaque groupe ce qu'il doit rechercher, chaque objet trouvé doit être ramené au point de départ par les enfants. Ils doivent aussi répondre aux questions posées sur leur fiche.

L'animateur reste aux environs du moulin et vérifie que les enfants lisent correctement leur plan et trouvent bien les indices et les objets.

Pour le groupe qui a l'énigme de l'eau, l'animateur doit les accompagner jusqu'à l'écluse pour leur expliquer ce qu'est l'écluse et répondre à la question qu'ils ont sur leur feuille.

Retour autour de la meule à trèfle. Quand tous les objets sont réunis, les enfants présentent aux autres groupes ce qu'ils ont trouvé et expliquent à quoi ça servira dans le moulin. Ils doivent ensuite trouver le graissou.

Demander au graissou de rester dans les parages quelques minutes avant la fin de la chasse aux trésors pour que les enfants le voient et l'emmènent au moulin.

#### Etape 3: La fabrication (dans le moulin) (30mn)

Avant de commencer la fabrication, il faut retirer le cadenas de la manette du rouet, le groupe qui a trouvé le code doit le donner. Cela permet de mettre en route les machines. Au fur et à mesure de la fabrication, les enfants donnent les outils et les objets au graissou :

Le bois pour le feu (à donner en premier pour que cela chauffe bien), le tablier, les graines de colza, la truëlle, le scourtin.

→ Si une visite est au moulin à ce moment là, rassembler les enfants dans la pelouse et leur proposer de faire un jeu avec leur animateur en leur expliquant que le graissou n'est pas encore disponible (par exemple il fait des réparations dans le moulin...). Entrer au moulin dès la fin de la visite.



## **Fiche technique MYSTERES AU MOULIN**

### Etape 4 : La scierie (5mn)

- ▶ Présenter la scierie, scier une planche

### Etape 5 : La dégustation (5mn)

Faire déguster l'huile que les enfants ont vu fabriquer. Sentir et goûter l'huile.  
Attention aux allergies, poser la question aux animateurs.