



## Fiche technique L'ATELIER DES TOUT-PETITS

Au Moulin des Massons, on fabrique de l'huile de noix, noisette ou colza grillé. Les enfants assistent à la fabrication, leurs sens sont en éveil (odeur du colza grillé, bruit des machines...).

**Cet atelier est réalisé AVEC une fabrication d'huile ; prévenir le graissou de l'heure à laquelle on arrive au moulin. Demander quelle huile est fabriquée et adapter les jeux en fonction.**

### MATERIEL

- ▶ Grains de blé, de colza dans les ramequins (ou noix)
- ▶ Feuille d'écrasement (colza et blé) + petit pilon + scotch (voire deux rouleaux)
- ▶ Maquettes des différentes roues et rouets (les deux maquettes en bois présentées dans la salle d'accueil et la roue en camembert dans le seau avec une bouteille d'eau pour la faire fonctionner)
- ▶ Photos des fleurs de colza (ou monter le colza dehors) et des épis de blé
- ▶ Photos des machines (4)
- ▶ Pots présentant les étapes de fabrication jusqu'à l'huile (6 pots)
- ▶ Feuilles de coloriage (noix ou colza)
- ▶ Un sachet avec les différentes étapes de fabrication et l'échantillon d'huile
- ▶ 1 dépliant du Moulin par enfant + un sac à poignée
- ▶ Cuillères pour la dégustation



## Fiche technique L'ATELIER DES TOUT-PETITS

### DEROULEMENT

#### Etape 1: Introduction (dans la salle) (30mn)

- ▶ Présentation du blé et du colza : d'où viennent ces graines ? (Montrer la plante)
- ▶ Mise en évidence de l'huile. Faire écraser une graine de chaque aux enfants, voir celle qui produit une tache d'huile et celle qui donne de la farine. Scotcher la graine à la feuille
- ▶ Présentation de la roue à eau avec les maquettes

#### Etape 2 : Les 5 sens au moulin (dans l'huilerie) (30mn)

- ▶ Présentation de la fabrication de l'huile : montrer les différentes étapes de transformation des graines (couleur, forme).

#### **Pause si nécessaire.**

#### Etape 3 : La dégustation (5mn)

Faire déguster l'huile que les élèves ont vu fabriquer. Sentir et goûter l'huile.  
Attention aux allergies, poser la question à l'enseignant.

#### Etape 4: L'atelier (20mn)

L'atelier est réalisé en commun. Faire asseoir les enfants autour des tables.

- ▶ Les coloriages sont remis aux enfants avec les crayons
- ▶ Le jeu de mémo collectif, les enfants doivent remettre les photos des machines dans l'ordre d'utilisation au moulin
- ▶ Le jeu des étapes (à faire par table), les enfants doivent remettre les étapes de fabrication dans l'ordre grâce aux ramequins.

→ Remettre aux enseignants les coloriages, les feuilles d'écrasement, les sachets des étapes de fabrication et un dépliant par enfant dans le sac à poignée.

**Remarque :** Deux classes peuvent faire l'atelier en même temps : la première et la seconde étape sont faites en alternance. La dernière étape se fera pour les deux classes ensemble.