



Fiche pédagogique

« Curieux de nature »

3-12 ans

☐ **DUREE** : 1h30

☐ **NOTIONS ABORDEES** : La nature, le jardin, le bois, la forêt, l'eau : sa force (énergie hydraulique) et le cycle de l'eau.

☐ **COMPETENCES ET TACHES POUR LES ELEVES** :

☐ **DESCRIPTIF DE L'ATELIER**

1^{ère} étape : PRESENTATION

L'animateur explique l'expression « être curieux de nature » et présente le cadre naturel riche du moulin : jardin, bois/forêt, rivière.

2^{ème} étape : DECOUVERTE DU JARDIN

L'animateur questionne les enfants sur les atouts d'un jardin. Puis, ils doivent chercher et trouver une céréale, un légume et une plante aromatique. Enfin, par petit groupe les enfants réalisent des semis de colza qu'ils emporteront en classes.

3^{ème} étape : DECOUVERTE DU BOIS ET DE SES TRANSFORMATIONS

A la scierie, Ils doivent trouver grâce à des devinettes les noms de différentes scies exposés. Ils assistent à la démonstration du sciage à la scie à ruban et découvrent les utilisations du bois. Puis, les enfants doivent identifier quelques arbres dont celui qui a été scié (grâce à son odeur et à son écorce).

4^{ème} étape : DECOUVERTE DE L'EAU, ENERGIE RENOUVELABLE

L'animateur explique aux enfants le cycle de l'eau. Les enfants découvrent le parcours de l'eau, de la rivière jusqu' à la roue (bief, écluse, conduite forcée).

5^{ème} étape : DECOUVERTE DU FONCTIONNEMENT DU MOULIN ET DE LA TURBINE

Au moulin, les enfants découvrent les machines et leur fonctionnement (force de l'eau). L'animateur présente les divers mécanismes. A la turbine, les enfants comprennent que la force de l'eau peut aussi permettre de produire de l'électricité.

Important :

Il n'y a pas de fabrication d'huile durant cet atelier. Il peut ainsi se faire en complément d'un autre atelier dans lequel les enfants assistent à la fabrication de l'huile (dans le cadre d'une journée au moulin).

Pour le cycle 1 l'atelier est plus court et adapté. Le fil conducteur est une chasse aux « coccinelles » qui leur permet la découverte des lieux et de la nature que les entoure.